

Анотація дисципліни «Прогнозування соціально-економічних процесів»

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань методів прогнозування соціально-економічних процесів та системи компетенцій (здатностей):

- здатність аналізувати, моделювати та прогнозувати розвиток економічних процесів на макро- та мікроекономічному рівнях;
- здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості;
- здатність моделювати та прогнозувати соціально-економічні процеси та оцінювати їх трансформації;
- здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для рішення наукових і професійних завдань;
- здатність використовувати методи і моделі прогнозування соціально-економічних процесів.

Студенти після засвоєння навчальної дисципліни «Прогнозування соціально-економічних процесів» мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- основних понять, теоретичних положень і методів, засобів розробки соціально-економічних прогнозів;
- інструментарію розв'язання прикладних задач моделювання та аналізу соціально-економічних процесів;
- методики прогнозування та статистичного моделювання соціально - економічних процесів та явищ;
- методів збирання, оброблення, аналізу статистичної інформації.

уміння:

- застосовувати кількісні методи й моделі аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів;
- обрати методи наукового дослідження;
- здійснити аналіз даних, їх узагальнення;
- будувати математичні моделі деяких економічних задач;
- здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей, робити обґрунтовані економічні висновки та розрахунки прогнозних показників.

Annotation of course «Forecasting of Social and Economic Processes»

The purpose of the course is to create in the students a system of knowledge in the system of forecasting socio-economic processes and systems of competencies (abilities):

- the ability to analyze, simulate and forecast the development of economic processes at the macro and microeconomic levels;
- the ability to conduct research activities, including analysis of problems, setting goals and objectives, choice of method and methods of research, as well as evaluation of its quality;

- the ability to model and predict socio-economic processes and evaluate their transformation;
- the ability to work with information: to find, evaluate and use information from various sources necessary for solving scientific and professional tasks;
- the ability to use methods and models of forecasting of social and economic processes.

After completing the course "Forecasting of Social and Economic Processes", students should demonstrate the following learning outcomes:

the knowledge:

- basic concepts, theoretical positions and methods, tools for developing socio-economic forecasts;
- tools for solving applied problems of modeling and analysis of socio-economic processes;
- methods of forecasting and statistical modeling of socio-economic processes and phenomena;
- methods of collecting, processing, analyzing statistical information.

the abilities:

- to apply quantitative methods and models of analysis and forecasting of socio-economic processes;
- to choose methods of scientific research;
- to analyze data, generalize them;
- to construct mathematical models of some economic problems;
- to construct and analyze econometric models, to make sound economic conclusions and calculations of forecast indicators.